



Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 16 «Уголек» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно - эстетическому
направлению развития воспитанников

за 2018- 2019 учебный год

г.Березовский

Общие характеристики учреждения

Полное наименование учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Уголек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников;

Сокращенное наименование: детский сад №16 «Уголек»

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация;

Вид учреждения: общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма учреждения: Бюджетное учреждение;

Юридический и фактический адрес: 652425, Россия, Кемеровская область, г. Березовский, проспект Ленина, 42а; **Телефон:** (384-45) 3- 28 – 00

Адрес сайта: <http://www.ugolek16.lact.ru/>

E – mail: ugolek.detskiisad@yandex.ru

Учредитель Учреждения: Управление образования Березовского городского округа

Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 652420, Кемеровская обл., г. Березовский, пр. Ленина, 39

Лицензия на образовательную деятельность: № 14912 от 20.05.2015г. бессрочная, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и не рабочих и праздничных дней.

Количество групп – 6 общеразвивающей направленности;

Количество мест – 110, **количество воспитанников** – 143

Название	Возраст	Кол-во детей	Площадь (м ²)
Звездочки	1,5 – 2	23	47,7
Пчелки	3 – 4	27	44,6
Почемучки	4 – 5	23	46,1
Фантазеры	4 – 5	23	47,7

Капельки	5 – 6	21	47,7
Город мастеров	6 – 7	26	47,5

Образовательная политика.

Миссия МБДОУ № 16 «Уголек»:

По отношению к воспитанникам: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, сотрудничество с каждым воспитанником, как с наивысшей ценностью жизни, создание комфортных условий для самореализации личности дошкольника, моделирование ситуаций успеха в разнообразных видах деятельности.

По отношению к социуму: быть конкурентоспособным дошкольным образовательным учреждением, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума.

По отношению к коллективу МБДОУ детский сад №16 «Уголек»: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного эмоционально-психологического климата.

Цели образовательной деятельности:

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 16 «Уголек» осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Задачи и содержание образовательной деятельности:

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия;
- обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самоценности каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их

- возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
 - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
 - обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Структура управления:

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» постановление от 15 мая 2013г. №26;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Конвенцией о правах ребенка;

Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Уголек»;

Локальными актами, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нем намечены основные задачи на новый учебный год. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующая, которая осуществляет руководство текущей деятельностью детского сада на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Кемеровской области, Устава детского сада, трудового договора.

В детском саду сформированы и коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание (конференция) работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации, педагогического коллектива и родителей, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого участника образовательного процесса.

Административно – управленческую работу образовательной организации обеспечивает следующий кадровый состав:

Руководитель: Шагивалеева Ирина Валерьевна

Старший воспитатель: Пантюхова Татьяна Николаевна

Завхоз: Дорофеева Татьяна Николаевна

Старшая медицинская сестра: Немкова Татьяна Алексеевна

Социальное партнерство

Одной из основных задач, которые ставит перед собой педагогический коллектив ДООУ – подготовить маленьких граждан вхождению в социум, умению культурно общаться и адаптироваться в обществе.

Отсюда вытекает необходимость сотрудничества и совместной работы с различными общественными институтами.

Дошкольное учреждение активно сотрудничает с образовательными организациями города, учреждениями культуры и искусства городского, областного, всероссийского уровня, а так же с организациями правоохранительных органов и органов безопасности.

Участие воспитанников МБДОУ № 16«Уголек» в конкурсах, акциях, выставках; педагогов в конференциях, методических объединениях, семинарах, круглых столах дает хороший посыл для развития доброжелательных отношений и тесного сотрудничества, повышения творческого потенциала и личностной культуры взрослых и детей.

<p>Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<ul style="list-style-type: none">•МБОУ Лицей № 15;•Городской музей имени В.Н.Плотникова;•СЮТ;•ГЦТ и Д (Городской центр творчества и досуга);•ГИБДД;•ЦРТДиЮ («Центр развития творчества детей и юношества»);•МБУК «ЦБС» центральная городская библиотека;• Организационно-методический отдел МАУ "РЦО Берёзовского ГО"; <p>Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы</p>
--	--

Программа развития

В 2018 году была разработана Программа развития на 2018 - 2021 г.г., которая направлена на:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

- Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования.
- Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.
- Совершенствование образовательного процесса по развитию всесторонней личности дошкольника.
- Повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогов.
- Повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического сопровождения развития воспитанников на основе внедрения и разработки новаций, инноваций.
- Обновление системы управления качеством дошкольного образования, путем повышения эффективности деятельности руководящих и педагогических работников, за счет введения:

-новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);

-новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.);

-обновление методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

- Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей раннего возраста;

- подготовки детей к школьному обучению;

- психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей;

- пополнение банка методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

- Совершенствование дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

1 этап реализации Программы развития – 2018 - 2019г. Подготовительный

Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для поэтапного перехода к реализации ФГОС ДО. Выявление проблемных зон и «точек развития».

Разработка целевых проектов «Здоровье», «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Информатизация МБДОУ», «Кадровая политика», «Дополнительное образование», «Управление качеством дошкольного образования»

2 этап: 2019 - 2020 гг. Практический

Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования.

3 этап: 2020 - 2021 г. Итоговый

Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

Предполагаемые результаты реализации программы развития:

- Создание условий, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение качества образовательного процесса.
- Активизация инновационной деятельности педагогического коллектива, профессиональный рост педагогов.
- Оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников, повышение педагогической культуры родителей.
- Обновление материально-технического обеспечения, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.

Особенности образовательного процесса в 2018 - 2019 году

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.

Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа прошла общественно – профессиональную экспертизу.

В рамках дополнительного образования используются парциальные программы:

- «Основы безопасности для детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
- «Развитие речи дошкольников» (О.С. Ушакова);
- «Юный эколог» (С.Н. Николаева)
- «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова);
- «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);
- «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова);
- «Здоровый дошкольник» (Ю.Ф. Змановский).

Психолого-педагогическое сопровождение

С детьми раннего и младшего дошкольного возраста проводится психолого-педагогическое сопровождение по программе «Наши малыши». При поступлении ребенка в дошкольное образовательное учреждение все дети переживают адаптационный стресс. Длительные переживания стрессового характера могут повлечь за собой дальнейшие эмоциональные нарушения, или замедление темпов психофизического развития. Занятия педагога-психолога в период адаптации плавно перетекают в занятия профилактического и развивающего характера. Дети постепенно, по мере готовности к коллективным групповым занятиям, переходят на другой уровень, где целью занятий становится дальнейшая профилактика эмоциональных расстройств и негативных проявлений характера.

В учреждении созданы условия для скорейшей адаптации, условия наиболее комфортного пребывания ребенка в детском саду (работа с педагогами, с родителями); подобраны игры и упражнения для снятия эмоционального и мышечного напряжения (арттерапия: рисунки, игры с песком), снижения импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги и агрессивности.

Детей раннего возраста учат взаимодействовать друг с другом; развивают внимание, восприятие, речь, воображение; развивают игровые навыки, произвольное поведение.

Проводится работа с родителями воспитанников; выступления на родительских собраниях, родительских конференциях; информирование по вопросам психического здоровья детей; индивидуальная консультация проводится по запросу родителей.

Кадровый состав учреждения

Учреждение работает в режиме развития. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Главные критерии подбора кадров – любовь и уважение к детям, порядочность, профессиональная компетентность.

Педагогический коллектив детского сада стабилен, его составляют 13 педагогов.

- Заведующая - награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.
- Старший воспитатель - награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ.
- Музыкальный работник (совместитель)
- 12 воспитателей (один педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ).

В отчетном периоде педагогический коллектив насчитывал 16 воспитателей: (из них: 4 воспитателя – в отпуске по уходу за ребенком).

Итого:

- старший воспитатель – 1;
 - музыкальный руководитель –1 (совместитель в группе раннего развития и 2-ой младшей группе);
 - воспитатели – 12
- Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% .

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель
17	1	16(4-д/о)	0

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
17	4/23,5%	13/76,5%	0

Уровень квалификации

Общее количество	высшая	1 категория
17	2/11,5%	9/52,9

Стажевые показатели

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30

					лет
	3/17,7%	6/35,2%	0	6/35,2%	2/11,%

Возрастные показатели

Возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	2/11,8%	13/76,4%	2/11,8%

Анализ образовательного уровня педагогов ДОО показал, что 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование.

Белова М.Б., воспитатель; Шайхутдинова Ю.О., воспитатель; Пантюхова Т.Н., старший воспитатель в 2018 – 2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации.

Квалификационный уровень педагогических кадров

Годы	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	СЗД
2018-2019	17 (из них 4 педагога в отпуске по уходу за ребенком)	2 (11,8%)	9 (52,9%)	6 (35,3%)

Таким образом, 64,7% (это 11 человек) аттестованы, 6 педагогов не имеют квалификационной категории, т.к. это педагоги со стажем меньше 2 лет в данном учреждении.

В 2018-2019 уч.г. коллектив пополнился молодым специалистом – воспитателем Нечаевой М.А.

В ДОО разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства. Повышение квалификации на базе КРИПК и ПРО проходят все педагоги в соответствии с планом.

Проведенная в течение 2018-2019 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию (Нутфуллина А.Р.);
- 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (Себякина Н.В., Шумакова Е.Г.);
- 3 педагога прошли курсы повышения квалификации;
- текучесть педагогических работников составила 0 %.

Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Условия осуществления образовательного процесса

Большое значение коллектив учреждения придает комфортности окружающей среды. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе.

Состояние материально – технической базы учреждения позволяет реализовывать программу обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив реализует новые педагогические технологии. Работа ведется по программе «От рождения до школы» и основной образовательной программе дошкольного образования ДОО.

Наблюдения педагогов показали, что наши воспитанники успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования, их развитие соответствует среднему и высокому уровням освоения ООП ДО, по результатам педагогической диагностики 97% детей освоили образовательную программу ДОО. У выпускников 2019 года сформированы интегративные качества, их развитие соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО.

Дополнительные образовательные услуги

Для реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников детском саду работают творческие объединения:

- Спортивные: «Здоровячок»;
- Художественно-эстетические: «Веселый карандаш», «Весёлый каблучок»;
- Хореография
- «Веселая математика»

Условия по здоровьесбережению воспитанников

В ДОУ имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают старшая медсестра Немкова Татьяна Алексеевна, она проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывают доврачебную помощь детям. Медицинский персонал детского сада работает в тесном контакте с педагогическим коллективом. В учреждении реализуется комплекс профилактических мероприятий, составлен план работы на год. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы центры физического развития. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. Со всеми педагогами и обслуживающим персоналом согласно годовому плану проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

Одной из задач деятельности ДОО – является сохранение и укрепление здоровья детей.

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

В 2018-2019 уч.г. ДОУ посещало 143 ребенка:

51 детей - в возрасте с 1,5 до 3 лет;

92 ребенка – в возрасте 3-7 лет.

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья

Группа здоровья	Всего детей (кол-во/%)	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		
		Группы раннего возраста (1,5 – 3)	3-7 лет	Всего детей (кол-во/%)	Группы раннего возраста (1,5 – 3)	3-7 лет
I						
II	147	41	106	143	51	92

III		-	2		-	2

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют 2 группу здоровья и основную физкультурную группу. Однако имеются 2 ребенка с III группой здоровья, это два воспитанники подготовительной группы «Город мастеров».

Заболеваемость и посещаемость детей ДОО в 2018-2019 уч.г.

№	Возраст детей	Всего д/д	Всего пропущено	По болезни	По другим причинам
1	До 3 лет	94	3511	1826	1685
2	От 3-7 лет	46	3967	2490	1477
	ИТОГО	140	7478	4316	3162

Мониторинг посещаемости детьми детского сада показывает, что пропусков по неуважительным причинам и по заявлениям.

Посещаемость в 2018 – 2019 учебном году составила:

«Звездочки» - 63,0%

«Пчелки» - 61,2%

«Почемучки» - 78,4%

«Фантазеры» - 83,6%

«Капельки» - 67,8%

«Город мастеров» - 90,5%

Можно отметить самый высокий уровень посещаемости детей в подготовительной группе «Город мастеров» 90,5%.

Коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

1. укрепляющая гимнастика;
2. закаливающие мероприятия;

3. прогулки в любую погоду и время года;
4. витаминизация блюд;
5. физкультурная образовательная деятельность на воздухе

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: День Здоровья, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 – ти дневным циклическим меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2 завтрак: фрукты или натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, третье блюдо;
- полдник;
- ужин

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 5 приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров поставки.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню. В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Сотрудничество с родителями

Педагоги нашего учреждения большое внимание уделяют работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Учреждение систематически проводит дни открытых дверей, общие родительские собрания, лекции, дискуссии, психологические тренинги, индивидуальные консультации, совместные праздники, развлечения.

Основными направлениями взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах для определения перспективы развития учреждения (проводятся анкетирование, опросы);
- просвещение родителей для повышения их правовой и педагогической культуры;

Деятельность детского сада направлена на выполнение социального заказа родителей, учредителя, общества.

Обеспечение безопасности учреждения

В учреждении были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- антитеррористическая безопасность;
- противопожарная безопасность;
- профилактика дорожно – транспортного травматизма;
- обеспечение выполнению санитарно – гигиенических требований;
- охрана труда.

Территория детского сада огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений в детском саду не выявлено.

В учреждении в течение года систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе также проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на

воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой приемной имеются информационные стенды безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
 - внебюджетные средства;
 - имущество, переданное ДОО;
 - добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
 - родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;
- ДОО расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Административно-хозяйственная деятельность

1. Организация прохождения работниками медицинских осмотров: предварительных (при поступлении на работу) и периодических.
2. Замена оконных блоков в здании ДОО;
3. Озеленение и благоустройство территории;
4. Ежегодный косметический ремонт в группах;
5. Контроль за состоянием тепловодоснабжения. Своевременное устранение неисправностей;
6. Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте;
7. Приобретение необходимых медикаментов;
8. Ремонт асфальтного покрытия на территории ДОО;
9. Техническое обслуживание и проверка работоспособности огнетушителей;
10. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;
11. Информировать сотрудников о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте.

Удовлетворенность родителей, обучающихся (воспитанников), общественности

- Результаты анкетирования родителей воспитанников как участников образовательного процесса по вопросам качества дошкольного образования показали 99,67 % степени удовлетворенности.
- Опросы родителей, беседы с обучающимися (воспитанниками) показывают, что дети с желанием ходят в детский сад, положительно относятся к воспитателям и другим сотрудникам МБДОУ детский сад №16 «Уголек», имеют возможность удовлетворять свои познавательные интересы, включиться в совместную деятельность с взрослыми и сверстниками.

Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи, поставленные перед коллективом в 2018 – 2019 учебном году, выполнены в полном объеме. С содержанием деятельности МБДОУ № 16 «Уголек» подробнее можно ознакомиться на официальном сайте <http://www.ugolek16.lact.ru>

Концепция дальнейшего развития учреждения

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Приведение локальных актов дошкольного учреждения в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ №16 «Уголек»;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Участие родителей в образовательном процессе по повышению качества образовательной деятельности;
- Обеспечение развития кадрового потенциала МБДОУ №16 «Уголек»;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их готовности к успешному обучению в школе.

Педагогический коллектив благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в учебном году. Таким образом, детский сад, осуществляя деятельность по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста, обеспечивает эффективное использование своих ресурсов – человеческих, информационных, материальных, финансовых.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 «Уголек» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития воспитанников
652425, Кемеровская область,
г. Березовский, проспект Ленина, 42а
телефон 8(38445) 3- 42 -50
E – mail: ugolek.detskiisad@yandex.ru**

ПРИКАЗ

16.07.2018г.

г. Березовский

№ 107

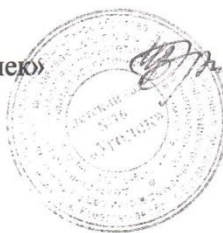
Об утверждении Публичного доклада

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 г № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, на основании Положения о Публичном докладе МБДОУ детский сад №16 «Уголек»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Публичный доклад МБДОУ детский сад №16 «Уголек» за 2018 – 2019 учебный год.
2. Т.Н. Терентьевой, специалисту разместить Публичный доклад на официальном сайте учреждения в сети интернет, до 1 августа текущего года.
3. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ №16 «Уголек»



И.В. Шагивалеева

КОПИЯ
ВЕРНА

ШАГИВАЛЕЕВА И.В.
ЗАВЕДУЮЩАЯ
ДЕТСКИЙ САД № 16
«УГОЛЕК»